



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN	831851	BISTRIȚA- NĂSĂUD	BECLEAN

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1953.00	2000.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Da
	profesional	Da	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Servicii	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Forma de învățământ cu frecvență seral

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00	1.00				6.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	4.00	6.00				10.00
Total	9.00	7.00				16.00

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	128.00	25.00	153.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	70.00	133.00	203.00
Total	198.00	158.00	356.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	198.00	158.00	356.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	5.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	7.00	199.00	gimnaziu	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	13	352
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	7.00	199.00		13	352

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	1.00	22
economic	1.00	31
agricultură	2.00	58
protecția mediului	2.00	42
Total	6.00	153

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
construcții instalații și lucrări publice	1.00	19
mecanică	6.00	128
industrie textilă și pielărie	2.00	36
comerț	1.00	20
Total	10.00	203

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	336	0	94.38
Maghiară/Secui	0	10	0	2.81
Rromi	0	10	0	2.81

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Total	0	356	0	100
--------------	---	-----	---	-----

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	10.00	

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	100	0	28.09
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	231	0	64.89
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	10	0	2.81
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	15	0	4.21
Total	0	356	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.65		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	3
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	49	62
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	5

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	20	10
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	10	5

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	50	0	14.04
intre 30 si 60 de minute	0	300	0	84.27
peste 60 de minute	0	6	0	1.69
Total	0	356	0	100
Timp mediu	0	41.54		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	74	20.79
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	281	78.93
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	1	0.28
Total	356	100

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	18	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	18	0	0	7	0	0
ateliere școlare	3	0	0	6	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
-------------	--

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Telefon	Da
---------	----

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	6	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	23	10	33
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	111	87	198
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	75	87	162
Total	145	103	248

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.85
Număr cadre didactice cu gradul I	26	48.15
Număr cadre didactice cu gradul II	11	20.37
Număr cadre didactice cu definitivat	13	24.07
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.7
Număr personal didactic necalificat	1	1.85
Total	54	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	54	100
Numărul de cadre didactice calificate	36	66.67
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	14	25.93
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	1.85
Numărul de cadre didactice colaboratori	3	5.56

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		43.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		36.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		6.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire integrală	
Limbi moderne	Acoperire integrală	
Maiștri instructori	Acoperire integrală	
Matematică	Acoperire integrală	
Religie	Acoperire integrală	
Științe socio-umane	Acoperire integrală	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	32	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	810	15

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	40	0	40

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	86
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	269
Total	355
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	355
Total liceu	269
Total profesional	86

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	148

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	10784
numărul de absențe nemotivate	9355
Total absențe pe an	20139
Număr mediu absențe pe copil	56.73

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	86	76	0	2	8	76
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	121	113	0	0	8	113
Total	207	189	0	2	16	189
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	207	189	0	2	16	189

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	148	143	0	0	5	143

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	6	1	4	8	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	2	8	2	3	0	
Total	8	9	6	11	0	

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	1	1	1	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul liceal	27	15	30	35	6	0	113
Învățământul profesional	30	31	8	5	2	0	76

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	81	42	18	2	0	0	143

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	29	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	43	43

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	94	86	8	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	20	6	3	1	0	30
Total	20	6	4	1	0	31

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	32	32
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	56	56

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	43	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	3	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

5

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

2000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de consiliere individuală sau de grup	4, 4	- contribuția la dezvoltarea personală și cât mai armonioasă a elevilor; - promovarea sănătății și stării de bine a elevilor; - contribuția la prevenirea unor comportamente de risc sau tulburări.	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: - stabilirea elevilor care să participe la activități de consiliere individuală sau de grup					
Indicatori realizare: - completarea condicii de prezență, a fișelor individuale de observare a elevilor de către dna prof. Romanese Stela-Anuța, consilierul școlar al unității noastre școlare.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - respectarea de către elevi a celor învățate în cabinetul de consiliere școlară. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - un stil de viață sănătos, o atitudine pozitivă față de colegi, profesori, părinți. 					
2	Și noi putem fi pricepuți și harnici! - proiect de promovare a învățământului agricol	5, 6	O1 Creșterea cu 50% a numărului de elevi absolvenți de clasa a VIII-a care optează pentru școala noastră față de 2021; O2: Menținerea a 75% dintre elevii absolvenți de ciclu inferior al liceului în ciclul superior al liceului; O3: Creșterea mediei ultimului admis la toate specializările/calificările.	15.10.2021	31.08.2022

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

<p>Responsabilități: - scrierea proiectului; - realizarea echipei de proiect; - scrierea strategiei de comunicare și promovare pe 3 ani, 2021-2024; - realizarea materialelor de promovare a învățământului agricol; - prezentarea materialelor de promovare; - prezentarea rezultatelor proiectului.</p>					
<p>Indicatori realizare: - 44 de elevi înscriși în prima etapă de admitere la învățământul liceal, specializările: Tehnician în agroturism și Tehnician în transporturi.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Vom aplica proiectul și în anul școlar 2022-2023. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - cum să scriem un proiect; - cum să realizăm materialele de promovare. 					
3	Îmbunătățirea procentului de promovare a examenului de bacalaureat.	6, 1	- rezolvarea de teste de antrenament pentru disciplinele de bacalaureat (biologie, geografie, matematică, limba și literatura română).	07.02.2022	31.08.2022
<p>Responsabilități: - întocmirea planului remedial cu seriozitate la materiile de bacalaureat - aplicarea și rezolvarea de teste de antrenament</p>					
<p>Indicatori realizare: - rezolvarea testelor de antrenament de bacalaureat, în conformitate cu programa școlară</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - mai multă implicare atât din partea profesorilor, cât și a elevilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 21 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - făcând echipă, am reușit să creștem procentul de promovabilitate. Vom continua să facem echipă și pentru anul viitor. 					
4	Întocmirea planificărilor pentru anul școlar 2021-2022	1	- să se întocmească planificările conform normelor în vigoare	16.10.2021	20.02.2022
<p>Responsabilități: - întocmirea planificărilor cu seriozitate și responsabilitate</p>					
<p>Indicatori realizare: - planificări realizate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - predarea la timp a planificărilor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - întocmirea planificărilor în conformitate cu normele în vigoare 					

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

5	La mijloc de ianuarie...	5	- să cunoască câteva opere literare eminesciene - să descopere pasiunea de a citi poezii	10.01.2022	15.01.2022
Responsabilități: - cadrele didactice de limba română, bibliotecar, diriginți					
Indicatori realizare: - un recital de poezii eminesciene					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -repetarea acțiunii. • Realizat în proporție de 65 % • Lecții învățate: - o atitudine favorabilă pentru poezie 					
6	Mens sana in corpore sano - activități sportive	5, 2	- dezvoltarea unui corp armonios; - descoperirea unui stil de viață echilibrat.	28.02.2022	31.08.2022
Responsabilități: - stabilirea echipelor pentru tenis de masă și fotbal; - pregătirea echipelor; - premiarea câștigătorilor.					
Indicatori realizare: - premiarea câștigătorilor; - monitorizarea concursurilor; - fotografiile.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activități reușite; - recomandăm reluarea activităților pentru anul următor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - un stil de viață sănătos; - spirit de fair-play; 					
7	Proiect de prevenire a traficului de persoane	5, 2	- necesitatea informării elevilor cu privire la metodele utilizate de traficanții pentru racolarea victimelor.	08.11.2021	31.05.2022

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Responsabilități: - specialiștii ANITP vor susține activități de informare cu elevii, îi vor consilia on-line pe diriginții care vor desfășura activități de prevenire a traficului de persoane și le vor recomanda resursele necesare;
 - profesorii diriginți vor desfășura activități de prevenire a traficului de persoane, pe baza materialelor și a recomandărilor furnizate de specialiștii ANITP, iar profesorul consilier va coordona implementarea proiectului în școală;
 - profesorul consilier va transmite tabelul cu activitățile desfășurate de diriginți, conform modelului furnizat odată cu semnarea proiectului;
 - ANITP-CRITP Cluj-Napoca va atesta activitatea cadrelor didactice în acest proiect prin emiterea de adeverințe (5 ore pentru fiecare dirigințe care a desfășurat cel puțin o activitate, 10 ore pentru profesorul consilier educativ).

Indicatori realizare: - tabel centralizare activități realizat de către diriginți;
 - raportările profesorului educativ, consilierului școlar;
 - numărul de întâlniri cu elevii;
 - numărul de întâlniri cu profesorii/diriginți;
 - fotografiile.

Comentarii:

- **Concluzii:** - o condiție esențială pentru derularea investigației și salvarea victimelor o reprezintă cooperarea operativă și schimbul rapid de informații între autoritățile statului de proveniență și cele ale statului de destinație, unde are loc exploatarea și pe teritoriul căruia se regăsește potențiala victimă.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - traficul de persoane este o infracțiune gravă, circumscrisă criminalității organizate și nu trebuie confundată cu prostituția ilegală sau voluntară, proxenetismul, cerșetoria (benevolă sau forțată) ori cu prestarea de muncă/servicii cu încălcarea normelor legale privind salarizarea, condițiile de muncă etc.

8	Provis - Școala de vară onsite în zootehnie și biotehnologii derulat în cadrul USANV Cluj-Napoca	5, 2	- dezvoltarea oportunităților de carieră pentru viitorii absolvenți de liceu, familiarizarea elevilor cu viața de student, - participarea la cursuri interactive și seminarii de consiliere profesională și de orientare în carieră, - participarea la numeroase activități recreative.	18.07.2022	31.07.2022
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: - organizarea activităților desfășurate în cadrul proiectului.

Indicatori realizare: - fișele de lucru, chestionare de satisfacție

Comentarii:

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În perioada 18-31.07.2022 un grup de elevi de la Liceul Tehnologic Agricol Beclean a participat la Programul de vară pentru orientarea elevilor din Regiunea de Nord-Vest ca viitori studenți ai Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca. Elevii au fost selectați și din liceul nostru deoarece Liceul Tehnologic Agricol Beclean derulează timp de 2 ani Proiectul ROSE (Romania Secondary Education Project). 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: - buna comunicare între elevi și actorii implicați în realizarea acestui demers. 					
9	Săptămâna Educației Globale cu tema: "E lumea noastră! Să acționăm împreună!", 15-21 noiembrie 2021	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> - formarea comportamentului proactiv bazat pe respectarea dreptului omului; - sensibilizarea și creșterea gradului de conștientizare asupra efectelor deteriorării mediului; - participarea elevilor la diferite activități cu caracter educativ; - îmbunătățirea atitudinii grupului față de mediu. 	15.11.2021	21.11.2021
<p>Responsabilități: - dezbateri pe tema protecției mediului înconjurător asupra implicării fiecărei persoane în activitatea de protecție a mediului înconjurător; - discuții pe tema conștientizării propriei valori, responsabilizării și implicării elevilor în probleme de mediu;</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea unor obiecte din materiale reciclabile: suport de șervețele, ghiveci pentru flori, obiecte vestimentare reciclate; - realizarea de filmulețe-îndemn-demonstrații de comportament ecologic.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - respectarea mediului înconjurător pentru un nivel de trai de calitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: - înțelegerea corectă a relațiilor om-mediu înconjurător și a interdependenței dintre calitatea vieții și calitatea mediului înconjurător. 					

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

10	Săptămâna verde-Grădina de legume primăvara.	5, 2	<p>O1: să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>O2: să conștientizeze importanța crizei climatice</p> <p>O3: să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă</p> <p>O4: să încurajeze elevii spre acțiuni mici, dar importante în stilul lor de viață mai sustenabil</p> <p>O5: să deprindă abilități practice</p> <p>O6: să conștientizeze importanța menținerii curățeniei în spațiul în care petrec mult timp</p> <p>O7: să se familiarizeze cu noțiuni despre reciclare</p> <p>O8: să-și exprime părerea personală asupra unui subiect</p> <p>O9: să-și verifice cunoștințele învățate</p>	09.05.2022	31.08.2022
<p>Responsabilități: - Aplicare de chestionare pentru verificarea cunoștințelor și pentru exprimarea părerii personale cu privire la activitățile la care au participat în timpul Săptămânii Verzi; - Împreună cu profesorul, elevii vor face curat în curtea școlii și pe terenul de fotbal și în curtea liceului, colectând separat diferitele tipuri de gunoi.</p>					
<p>Indicatori realizare: - fotografiile, articole, desene, afișe, pliante și fluturași care vor fi distribuiți în comunitatea locală în vederea informării directe a acesteia;</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - păstrarea locului de joacă și de lucru curat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Un mediu curat este un mediu sănătos! 					

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

11	Unirea Principatelor Române - Mica Unire	2	- să participe la concurs de tip quizz game organizat la nivelul instituției școlare; - să dezvolte o atitudine de tip fair-play; - cunoașterea evenimentelor istorice care au dus la realizarea actului istoric din 24 ianuarie 1859.	17.01.2022	21.01.2022
<p>Responsabilități: - profesorul de istorie, bibliotecar, elevi; - realizarea unui concurs de tipul quizz game, organizat la nivel de instituție; - punerea în scenă a unei piese istorice dedicată Zilei de 24 ianuarie 1959.</p>					
<p>Indicatori realizare: - fotografiile, articole în presa locală, postări pe site-ul și facebook-ul școlii; - fișe de lucru, fișe de evaluare, regulile jocului, piesa de teatru.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Să ne cinstim eroii, să ne onorăm țara și să fim uniți în jurul principiilor democratice! - Vom repeta activitatea și la anul. - Experimentarea unui mod interesant și amuzant de învățare și înțelegere a unui eveniment istoric prin intermediul unui joc simplu, dar atractiv. - A fost o activitate foarte frumoasă. - Piesa de teatru a fost pe măsura evenimentului istoric. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii să aibă o atitudine de respect unul față de altul, să fie conștienți de ideea de unitate și solidaritate de care românii sunt capabili. Această zi rămâne mărturia devotamentului, spiritului de: sacrificiu și crezului într-un ideal măreț, valori care au mobilizat elitele politice de la acea vreme în jurul unui proiect de țară axat pe binele comun, pentru viitorul României; - cunoașterea evenimentelor care au dus la realizarea Micii Uniri; - conștientizarea muncii în echipă și dezvoltarea unui spirit de competitivitate; - învățarea rolurilor din piesa istorică. 					
12	Ziua Națională a Lecturii	5	- Obiectivul urmărit este de a promova lectura ca obicei cotidian, fără a presupune discutarea fragmentelor citite sau realizarea unei analize pe text. - să descoperim pasiunea de a citi; - să cumpărăm o carte	14.02.2022	17.02.2022
<p>Responsabilități: Cadrele didactice, bibliotecar, informatician, diriginți.</p>					

Indicatori realizare: Organizarea de activități de încurajare a lecturii pentru comunitatea socială din care fac parte, cu respectarea normelor sanitare anti-COVID-19.

Comentarii:

- **Concluzii:** A fost o activitate care s-a bucurat de un real succes. Se dorește repetarea activității.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** - organizarea de activități de încurajare a lecturii, cu respectarea normelor sanitare anti-COVID-19.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Bacalaureat 2021-2022	Eficienta educațională pe disciplina Z	- creșterea procentului de promovabilitate a rezultatelor de la bacalaureat	06.06.2022	31.08.2022

Responsabilități: -bapicarea testelor de antrenament

Indicatori realizare: - rezolvarea testelor de antrenament

Comentarii:

- **Concluzii:** - să facem echipă și pe parcursul anului viitor.
- **Realizat în proporție de 21 %**
- **Lecții învățate:** - făcând echipă am reușit să creștem procentul de promovabilitate la bacalaureat

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației						X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
---	--	--	--	--	---	--

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Eficientizarea sistemului de comunicare internă și externă	2	- schimb de experiență cu școlile gimnaziale; - popularizarea experiențelor pozitive a elevilor liceului; - crearea unor oportunități de participare a elevilor la schimburi de experiență cu alte școli.	15.01.2023	31.08.2023
Responsabilități: - directorul încheie acorduri de parteneriate/acorduri de colaborare cu școlile gimnaziale.					
Indicatori realizare: -procese-verbale de la ședințele cu părinții; - informări scrise privind rezultatele școlare ale profesorilor; - fișe de evaluare a nevoilor elevului; - fișa individuală elev.					
Detalii: - realizarea de parteneriate cu școlile gimnaziale; - realizarea de evenimente/activități în comun cu elevii școlilor gimnaziale; - includerea în programul de activitate a comisiilor educative extracurriculare a unor activități comune cu școlile gimnaziale.					
2	Ergonomia și calitatea mediului educațional	3	- asigurarea dotărilor și infrastructurii necesare realizării unui demers educațional de calitate.	01.07.2023	31.08.2023
Responsabilități: - Comisia de curriculum propune necesarul de dotări; - directorul asigură suplimentarea de buget, selectează ofertele.					
Indicatori realizare: - tehnologie achiziționată, materiale specifice actului educațional.					
Detalii: - suplimentarea dotării cu tehnologie IT; - achiziționarea materialelor și a aparaturii necesare pentru instruirea practică.					

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

3	Organizarea și participarea la concursuri școlare la nivel județean/regional/național.	2	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea elevilor cu atmosfera de examen; - stimularea competiției între elevi; - motivarea elevilor pentru învățare; - obținerea unor rezultate bune/foarte bune la concursurile școlare 	06.02.2023	30.07.2023
<p>Responsabilități: - comisia de curriculum - selectarea și pregătirea elevilor; - cadrele didactice - selectarea și pregătirea elevilor - directorul/coordonatorul de proiecte și activități educative și extracurriculare-realizarea de parteneriate și identificarea concursurilor școlare potrivite.</p>					
<p>Indicatori realizare: - liste cu elevi participanți,rezultatele elevilor, parteneriate încheiate.</p>					
<p>Detalii: - pregătirea elevilor pentru participarea la concursuri școlare la nivel local/județean/regional/național - organizarea și desfășurarea concursurilor școlare; - participarea și la concursurile școlare organizate de alte școli la nivel județean/regional/național.</p>					
4	Parteneriate spre succes	5	<ul style="list-style-type: none"> - scrierea și implementarea unor activități extrașcolare; - identificarea partenerilor; - încheierea de protocoale de colaborare; - derularea activităților din proiecte; - promovarea imaginii școlii în cadre parteneriale și în comunitatea locală. 	15.10.2022	31.08.2023
<p>Responsabilități: - directorul, coordonatorul de proiecte și activități extrașcolare, diriginți, Consiliul elevilor, agenții economici, parteneri; - comisia pentru promovarea școlii elaborează materiale de promovare.</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr de activități derulate, - semnarea de acorduri/protocoale de colaborare/parteneriate; - existența bazei de date pentru promovarea activităților extrașcolare; - creșterea cu 50 % a elevilor implicați în schimburi de experiență.</p>					
<p>Detalii: - încheierea de parteneriate cu unități de învățământ preuniversitar și universitar; - identificarea de activități extrașcolare</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

5	Platforma informatică internă	6	- realizarea documentelor școlii pentru toate compartimentele în termenul stabilit; - monitorizarea elaborării documentelor și evidența clară a acestora; - accesarea facilă a documentelor de interes general de către personalul școlii.	15.10.2022	31.08.2023
<p>Responsabilități: - director, secretar, contabil, informatician, responsabili comisii și compartimente.</p> <p>Indicatori realizare: - popularizarea platformei cu toate documentele actualizate, pe parcursul anului școlar.</p> <p>Detalii: - actualizarea constantă a documentelor pe platforma informatică internă în funcție de calendarul propriu.</p>					
6	Practica și instruirea de specialitate	1	- asigurarea cadrului partenerial pentru desfășurarea activităților de instruire practică; - asigurarea resurselor necesare pe calificări.	15.10.2022	30.06.2023
<p>Responsabilități: - directorul încheie contracte de colaborare, verifică mapele de practică a îndrumătorilor de practică; - directorul stabilește și aprobă graficul de practică; - îndrumătorul de practică colaborează cu tutorele de practică, organizează grupele de elevi și evaluează pregătirea elevilor.</p> <p>Indicatori realizare: - existența resurselor educaționale suport pentru activitatea de instruire practică, - activități de diseminare a bunelor practici - încheierea de parteneriate cu agenții economici.</p> <p>Detalii: - încheierea contractelor de colaborare cu agenții economici locali; - elaborarea caietelor de practică și a resurselor educaționale specifice; - diseminarea rezultatelor deosebite obținute în cadrul activităților de instruire, a bunelor practici.</p>					
7	Pregătirea examenelor naționale Bacalaureat 2023 prin strategii implementate prin proiectul ROSE	1	- creșterea procentului de promovabilitate la examenul național de bacalaureat;	16.01.2023	31.08.2023

LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL BECLEAN

Responsabilități: - cadrele didactice care predau disciplinele de bacalaureat;
 - directorul/comisia CEAC monitorizează desfășurarea orelor dedicate pregătirii suplimentare a examenului național de bacalaureat;
 - comisia de la proiectul ROSE stabilește grupul țintă care participă la orele de pregătire suplimentară a materiilor de la examenul național de bacalaureat.

Indicatori realizare: - numărul de ore de pregătire suplimentară pe săptămână pentru disciplinele de bacalaureat - 2 ore/disciplină
 - creșterea cu 20 % a elevilor care promovează examenul național de bacalaureat.

Detalii: - stabilirea grupului țintă;
 - realizarea planificărilor;
 - parcurgerea programei pentru examenul de bacalaureat;
 - numărul de ore de pregătire suplimentară pe săptămână pentru disciplinele de bacalaureat.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Oferta educațională – focus grup	Focus grup pe tema ofertei educaționale	- realizarea unei oferte educaționale adecvate, racordate la cerințele beneficiarilor direcți și indirecti ale comunității locale.	15.10.2022	31.08.2023

Responsabilități: - directorul convoacă partenerii, propun temele de discuție
 - secretar, echipa de promovare, comisia CEAC - organizează focus-grupul
 - cadre didactice, elevi ajută la organizarea grupului țintă.

Indicatori realizare: - popularizarea ofertei educaționale a unității școlare;
 - număr de propuneri identificate;
 - numărul de participanți la focus-grup.

Aspecte reținute: - identificarea intereselor de cunoaștere a beneficiarilor direcți și indirecti;
 - consultarea partenerilor în vederea elaborării ofertei educaționale;
 - valorizarea direcțiilor și priorităților din documentele de dezvoltare locale, regionale și naționale.

Director,

Responsabil CEAC,